



2021-2022

Schoolgids Rheder Enk



Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en/of betrokkene bij de Rheder Enk,

Onze leerlingen zijn een deel van hun tijd op school en een groot deel thuis. Samen zijn wij verantwoordelijk voor een fijne leef- en leeromgeving voor uw kind. Dat begint met goede communicatie tussen ouders en school.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de Rheder Enk. In deze gids vindt u praktische informatie. We beschrijven hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin gemaakt hebben. Ook leest u wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Hartelijke groeten,

Namens het team van de Rheder Enk,

Mirjam Nijhuis

Directeur Rheder Enk

Openbare identiteit met IkJijWij

IkJijWij is onze vertaling van de kernwaarde van het openbaar onderwijs. Als je kijkt naar de ontwikkelingen in de wereld gun je elk kind dat zij goed kan samenwerken. Zelfbewust en nieuwsgierig, maken dat je de toekomst aan kunt. In de missie en visie van Scholengroep Veluwezoom wordt IkJijWij verbonden aan nieuwsgierigheid.

Wat is IkJijWij?

Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'. Deze kernwaarde hebben wij vertaald in 'IkJijWij'. We omarmen natuurlijk alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs, maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht. IkJijWij geeft richting aan ons dagelijks handelen.

Ik

Ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ik ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor hem of haar iets kan betekenen.

Jij

Bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, buurt of ergens anders op de wereld. Jij bent anders dan ik en dat is mooi.

Wij

Leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samenwerken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij de toekomst en komen we verder.

IkJijWij

IkJijWij gaat over samenwerken, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Samenwerken met leerlingen, ouders, de wijk, de wereld. Samenwerken omdat we allemaal verschillend zijn en juist dát kan ons verrijken. Het gaat over burgerschap, meedoen aan de samenleving en verantwoordelijkheid dragen, over het besef dat IkJijWij betekent dat we samen vormgeven aan ons samenleven. Kunnen samenwerken met veel verschillende mensen wordt steeds vaker als de belangrijkste competentie van de toekomst genoemd. IkJijWij is actueel, inspirerend en leeft in onze organisatie. Samenwerken met ouders en leerlingen, samenwerken tussen de scholen in onderwijsteams of kenniskringen. IkJijWij: goed voor de toekomst van onze leerlingen. Voor ons is de week van het openbaar onderwijs de IkJijWij week. Samen ontwikkelen we beleid, proberen we dingen uit en leren we met en van elkaar.

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Openbare identiteit met IkJijWij.....	2
Wat is IkJijWij?	2
Ik.....	2
Jij	2
Wij	2
IkJijWij	2
Over de school	5
Algemene gegevens	5
Stichting Scholengroep Veluwezoom	5
Schooldirectie	5
Gezonde school.....	5
IKC (integraal kindcentrum) De Kroeseboom	5
Samenwerkingsverband.....	5
Aantal leerlingen.....	6
Missie.....	6
Visie.....	6
Ambitie.....	7
Kernwaarden.....	7
Leerlingbelofte	7
Het onderwijs.....	8
Organisatie van het onderwijs	8
Het team	8
Professionalisering.....	8
Vervanging	8
Stagiaires.....	9
Aanbod voor het jonge kind groep 1 en 2	9
VVE (voor- en vroegschoolse educatie) leerlingen	10
Aanbod groep 3 t/m 8.....	10
Gebruik van ICT	13
Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO)	13
Kwaliteitscultuur	14
IkJijWij-raad.....	14
Kwaliteit Scholengroep Veluwezoom	14
Inspectie van onderwijs	14

Ontwikkeling en resultaten.....	15
Tussentijdse toetsen	15
Resultaten eindtoets.....	15
Schooladviezen	15
(Extra) ondersteuning en veiligheid.....	16
Handige informatie voor ouders.....	17
Hoe ouders worden betrokken.....	17
Klassenouder.....	17
Oudervereniging (OV)	17
Medezeggenschapsraad (MR).....	17
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).....	17
Informatievoorziening	18
Vrijwillige ouderbijdrage.....	18
Ziek melden.....	18
Verlof aanvragen.....	18
Toelatingsbeleid.....	18
Extra informatie	18
Klachtenregeling en vertrouwenspersoon.....	18
Schooltijden en opvang.....	19
Schooltijden	19
Opvang	19
Vakantierooster 2021-2022	19
Wie is wanneer te bereiken?	19

Over de school

Algemene gegevens

Rheder Enk

Willem Barentszstraat 1

6991 BA Rheden

Telefoonnummer 026 4951231

Website www.rhederenk.nl

E-mailadres rhederenk@scholengroepveluwezoom.nl

Stichting Scholengroep Veluwezoom

De Rheder Enk maakt deel uit van de Stichting Scholengroep Veluwezoom. De stichting bestaat uit 10 openbare basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs.

Bezoekadres

Stichting Scholengroep Veluwezoom

Doesburgsedijk 7

6953 AK Dieren

Postadres

Postbus 18

6990 AA Rheden

Telefoonnummer 026-4979333

Website www.scholengroepveluwezoom.nl

E-mailadres info@scholengroepveluwezoom.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	e-mailadres
Directeur	Mirjam Nijhuis	m.nijhuis@scholengroepveluwezoom.nl

Gezonde school

De Rheder Enk is een gecertificeerde gezonde school (www.gezondeschool.nl) gericht op het thema Bewegen en Sport.

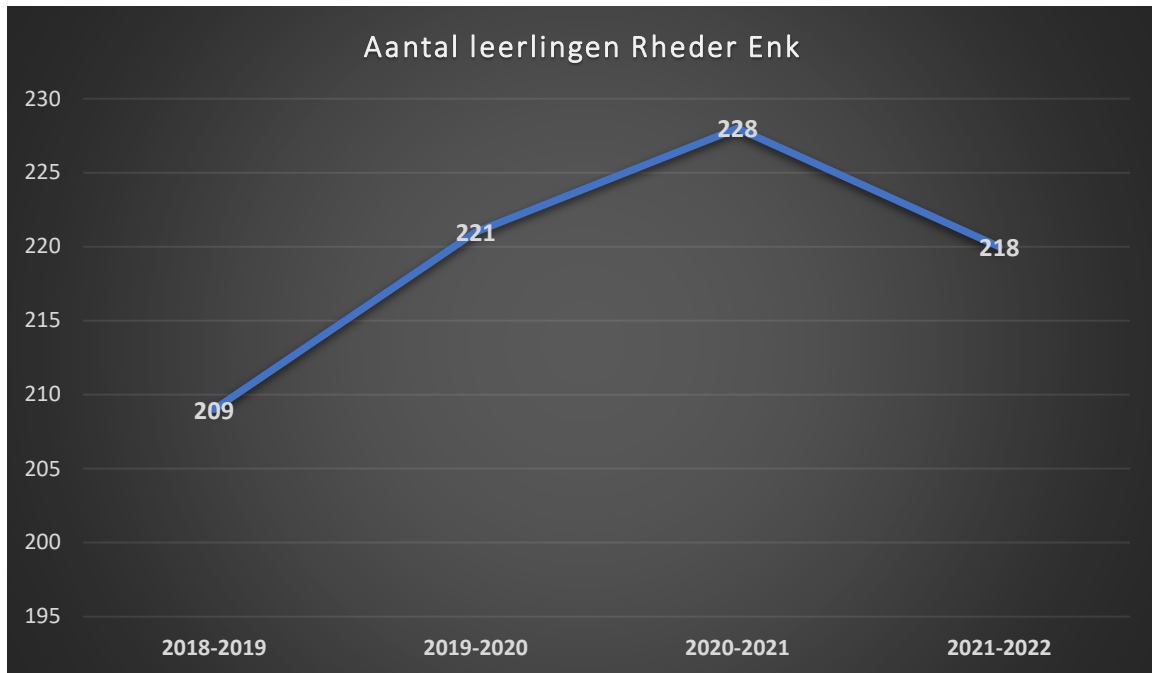
IKC (integraal kindcentrum) De Kroeseboom

Samen met kinderopvangorganisatie Puck & co vormen we IKC De Kroeseboom.

Samenwerkingsverband

Voor het realiseren van passend onderwijs, werken we samen met samenwerkingsverband PassendWijs (www.swv-passendwijs.nl).

Aantal leerlingen



Missie

Bij de Rheder Enk halen we samen het beste uit iedere leerling. We leren door te ontdekken, onderzoeken en doen. Samenwerken en samen leren is de basis voor ons onderwijs.

Ons motto is:

Rheder Enk... ontwikkel jezelf en groei samen!

Visie

Hieronder leest u hoe wij bij de Rheder Enk kijken naar een aantal kernwoorden die ons onderwijs beschrijven.

KERNWOORDEN

Diversiteit

Nieuwsgierigheid

Ontdekken

Onderzoeken en doen

Resultaatgericht werken

Eigenaarschap

Positief schoolklimaat

Diversiteit – op de Rheder Enk krijgen leerlingen met allerlei verschillende culturele, sociale en economische achtergronden onderwijs. Met ons onderwijs sluiten wij aan bij al deze verschillende leerlingen. Wij richten ons op de onderwijsbehoefte van iedere individuele leerling.

Nieuwsgierigheid – is bij de Rheder Enk de basis voor leren en ontwikkelen. Prikkelend, met een open blik, nieuwsgierig naar de ander en naar hoe de wereld in elkaar zit.

Ontdekken, onderzoeken en doen – door zelf te ontdekken, onderzoeken en doen stimuleren we nieuwsgierigheid en motivatie van leerlingen. Wij geloven er in dat onderzoeksvaardigheden leerlingen helpen om in hun kracht te staan in onze maatschappij.

Resultaatgericht werken – we werken op basis van resultaten van leerlingen en onze relatie met leerlingen. We weten waar iedere leerling nu staat en we hebben inzicht in wat hij/zij kan bereiken. Zo werken we samen naar het beste resultaat.

Eigenaarschap – bij de Rheder Enk zijn leerlingen samen met ons verantwoordelijk voor hun eigen doelen, handelen, plannen en manier van werken.

Positief schoolklimaat – veiligheid, verantwoordelijkheid, respect en sociaal staan centraal.

Ambitie

Wij geven onderwijs dat aansluit bij alle verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen op de Rheder Enk. Hierdoor halen we samen het beste uit iedere leerling.

Kernwaarden

Afgelopen schooljaar hebben we onderzoek gedaan onder leerlingen, leerkrachten, ouders en andere betrokkenen bij de school. Hieruit zijn zes kernwaarden gekomen, die de basis van ons dagelijks handelen beschrijven. Deze waarden typeren ons, vanuit deze waarden werken en leren we samen.

Op de Rheder Enk...

- *...word je gezien, gehoord en gekend*
- *...vertrouw je op jezelf en heb je respect voor de ander*
- *...leer je eigenaar te zijn van je eigen leren*
- *...leer je samen*
- *...haal je het beste uit jezelf*
- *...wordt je wereld veel groter!*

Leerlingbelofte

Volgt.

Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

De Rheder Enk is een openbare basisschool met combinatieklassen (twee groepen 1/2) en jaarklassen (groep 3 t/m 8).

Het team

Op de Rheder Enk werken we met een deskundig team van 14 leerkrachten, één intern begeleider, twee onderwijsassistenten, één vakleerkracht gym en één vakleerkracht muziek.

De leerkrachten hebben expertise op verschillende aandachtsgebieden passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen in onze school. Rekenen, taal/ lezen met specifieke aandacht voor leerlingen met Nederlands als tweede taal, sociaal emotionele ontwikkeling, het jonge kind, innovatie/ ICT en meer- en hoogbegaafdheid.

Groep	Leerkracht
1/2a	Erika Dorland en Ida Spoor
1/2b	Bas Ypinga en Aafke Lenaerts
3a	Mariëlle van Steenis en Marike Broesder
3b	Rachel Wissink en Sandra Heezen
4	Mariëlle van den Berg en Aafke Lenaerts
5	Lotte Roessink en Josephine de Haer
6	André Willemsen
7	Sandra Heezen en Lotte Roessink
8	Henny Wolsheimer
Extra ondersteuning	
Intern begeleider	Mireille de Vaan
Huismeester	Erik Wardenier
Extra leerkracht	Marike Broesder en Mireille de Vaan
Onderwijsassistent	Jill Kroesen
Onderwijsassistent	Leonie Kwerreveld
Vakleerkracht gym	Wieneke Dekker
Vakleerkracht muziek	Dick Esveld

Professionalisering

De leerkrachten op de Rheder Enk blijven zich ontwikkelen. Dit doen ze bijvoorbeeld door teamscholingen tijdens studiedagen, individuele scholingen en/of lid te zijn van kenniskringen binnen onze Scholengroep. Op school hebben we een open leercultuur, waarbij intervisie, overleggen met collega's, kennen en inzetten van elkaars kwaliteiten de basis vormen.

Vervanging

Bij ziekte van een leerkracht zoekt de directie vervanging. Dat betekent dat de duopartner gevraagd wordt om in te vallen, overige parttimers in de school worden gevraagd en er wordt extern vervanging gezocht via de vervangingspool PON.

Als er geen vervanger beschikbaar is, wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Dit is voor maximaal één dag. Als er langer dan één dag geen vervanger beschikbaar is, gaan de leerlingen naar

huis/blijven ze thuis. Indien dit tot onoverkomelijke problemen leidt, zal de school voor opvang zorgen.

De leerlingen krijgen in dit geval een werkpakket mee naar huis, zodat zij thuis kunnen leren/werken. Denk aan werkboekjes, chromebooks inclusief opladers etc.

Stagiaires

Wij werken met stagiaires van de PABO van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Dit kunnen studenten zijn uit het 1^e t/m het 4^e leerjaar.

Aanbod voor het jonge kind groep 1 en 2

Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig, ze willen graag leren. Wij geloven dat jonge leerlingen zich ontwikkelen vanuit een betekenisvolle, uitdagende speel- leeromgeving. De speel-leeromgeving wordt betekenisvol, doordat wij deze thematisch inrichten. In deze speel-leeromgeving ontwikkelen leerlingen zich op motorisch, creatief, sociaal- emotioneel en cognitief gebied. We gebruiken veel verschillende materialen om alle zintuigen te prikkelen.

Leerlingen worden gestimuleerd zichzelf te zijn, de verschillen tussen leerlingen worden daardoor zichtbaar voor de leerkracht. De leerkrachten richten zich op de basisbehoeften van de leerlingen zoals een veilige leeromgeving, welbevinden en betrokkenheid. Dit doen zij bijvoorbeeld door een vaste structuur te hanteren, een dagritme te gebruiken, te werken met kaarten en een planbord. Ook stimuleren de leerkrachten motivatie, onderhouden zij een goede relatie met de leerlingen, stimuleren zij eigenaarschap en nodigen zij uit tot een onderzoekende houding. Op de Rheder Enk doet de leerkracht dit door:

- Vragen te stellen
- Ruimte te geven om keuzes te maken
- Enthousiasme uit te stralen
- Leerlingen te helpen om zelf de oplossingen te vinden
- Positieve feedback, -up en -forward te geven
- Samen met de leerlingen tot de invulling van het thema te komen
- Ouders actief te betrekken
- Veel verschillende hoeken met allerlei uitdagende materialen in te richten waar ontdekken centraal staat
- Aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerling, zodat de leerling zijn/haar doelen bereikt

De kleuterleerkrachten kiezen samen thema's. Het onderwijs staat zes weken in het teken van een thema. Samen met de leerlingen worden betekenisvolle activiteiten uitgevoerd. Ieder thema wordt afgesloten met een activiteit en een evaluatie. Het thema is zichtbaar in de klas en de gang.

Tijdens de spelactiviteiten observeren de leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen. Deze registreren zij middels leerlijnen in Parnassys. Deze leerlijnen zijn gericht op de kerndoelen van groep 1 en 2. Over deze observaties gaan leerkrachten in gesprek met ouders. Wij toetsen de leerlingen in groep 1/2 niet.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied het jonge kind	Erika Dorland	e.dorland@scholengroepveluwezoom.nl

VVE (voor- en vroegschoolse educatie) leerlingen

VVE is een programma dat erop gericht is om extra ontwikkeling bij jonge kinderen van 2 tot en met 6 jaar te stimuleren. Dit programma is gericht op taal-, motorische-, sociaal emotionele ontwikkeling en rekenvaardigheid. Door dit programma kunnen deze leerlingen een betere start maken aan het begin van de basisschool. VVE valt in twee delen uiteen:

- Voorschoolse educatie. Dit gebeurt bij de peuteropvang van Puck en co. De voorschoolse educatie richt zich op peuters van 2 - 3 jaar. Dit valt onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.
- Vroegschoolse educatie. Dit gebeurt in de kleutergroepen op de Rheder Enk (4-6 jaar).

Binnen IKC Kroeseboom bieden we een VVE programma aan voor de peuters en kleuters. Een aantal leerkrachten en collega's van de peuteropvang zijn VVE-geschoold.

Aanbod groep 3 t/m 8

Landelijk zijn kerndoelen geformuleerd voor het basisonderwijs. Deze samenhangende kerndoelen geven een beeld van het inhoudelijke aanbod van het basisonderwijs. Deze kerndoelen gebruiken wij om focus aan te brengen in wat de leerlingen op de Rheder Enk leren. Naast deze kerndoelen werken leerlingen op de Rheder Enk ook aan hun persoonlijke doelen.

Wij beslissen als school hoe we de leerlingen begeleiden bij hun leerproces. Kortom, hoe we ze de kerndoelen aanleren. Welke keuzes wij hierin gemaakt hebben, kunt u hieronder per vakgebied lezen.

Rekenen

In groep 3 wordt de methode Semsom gebruikt. Deze methode maakt gebruik van bewegend en spelend leren. Dit sluit aan bij de overgang van groep 2 naar 3. De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van Wereld in getallen 4. Dit gebeurt digitaal in het programma Snappet, op het niveau van de leerling. In Snappet werken de leerlingen naast de basis- en streefdoelen aan hun persoonlijke leerdoelen. Naast de rekenmethode worden bijvoorbeeld Rekensprint en Met sprongen vooruit ingezet om het automatiseren van sommen en tafels op een leuke en speelse manier te oefenen.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied rekenen	Marielle van den Berg	m.van.de.berg@scholengroepveluwezoom.nl
Leerkracht met aandachtsgebied rekenen	Lotte Roessink	lotte.roessink@scholengroepveluwezoom.nl

Taal en spelling

In de groepen 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode Taal actief. Dit gebeurt digitaal in het programma Snappet, op het niveau van de leerling. In Snappet werken de leerlingen naast de basis- en streefdoelen aan hun persoonlijke leerdoelen.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied taal/lezen	Marielle van Steenis	m.van.steenis@scholengroepveluwezoom.nl
Leerkracht met aandachtsgebied Nederlands als tweede taal (NT2)	Henny Wolsheimer	h.wolsheimer@scholengroepveluwezoom.nl

Technisch lezen

In groep 3 maken we gebruik van de methode Veilig leren lezen. In de groepen 4 t/m 6 wordt gebruikt gemaakt van de methode Flits, waarmee de leerlingen een stevige basis opbouwen. Bij Flits lezen de kinderen op hun eigen niveau. Naast Flits lezen de kinderen iedere dag in een leesboek. In de groepen 7 en 8 lezen de kinderen iedere dag in een leesboek. Ook wordt er regelmatig in alle groepen voorgelezen.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied taal/lezen	Marielle van Steenis	m.van.steenis@scholengroepveluwezoom.nl

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen gebruiken de groepen 5 t/m 8 de methode Nieuwsbegrip. Bij Nieuwsbegrip staat iedere week een nieuwe actuele tekst centraal.

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied taal/lezen	Marielle van Steenis	m.van.steenis@scholengroepveluwezoom.nl

Schrijven

Voor schrijven gebruiken we voor groep 3 t/m 8 de methode Pennenstreken. Hiermee leren de leerlingen vlot en leesbaar schrijven.

Wereldoriëntatie

Bij de lessen Wereldoriëntatie werken we thematisch en geïntegreerd. We werken met de geïntegreerde methode 'Blink Wereld'. De nieuwsgierigheid van leerlingen wordt obv de thema's geprikkeld. Ze leren onderzoeken en ontdekken. Hun onderzoeksproces eindigt met een presentatie gericht op het thema. 21 Eeuwse vaardigheden zoals zelf problemen oplossen, samenwerken, creatief denken, ICT vaardigheden en presenteren komen uitgebreid aan bod.

Engels

In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen Engelse les. We werken met de methode Groove.me.

Muziek

Alle groepen hebben 1 uur per week muziekles, gegeven door onze vakleerkracht muziek.

Functie	Naam	e-mailadres
Vakleerkracht muziek	Dick Esveld	d.esveld@scholengroepveluwezoom.nl

Bewegingsonderwijs

Alle groepen hebben 1,5 uur per week gymles. Vanaf groep 3 in de Hangmat, de kleuters hebben gymles in ons eigen gymlokaal. De lessen worden gegeven door onze vakleerkracht gym.

Functie	Naam	e-mailadres
Vakleerkracht gym	Wieneke Dekker	w.dekker@scholengroepveluwezoom.nl

Werken aan persoonlijke leerdoelen

Vanaf groep 5 leren leerlingen persoonlijke leerdoelen te formuleren en te reflecteren op hun leerproces. Drie keer per jaar hebben alle leerlingen een individueel gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek formuleren leerlingen hun leerdoelen, blikken ze terug op de periode waaraan ze aan hun leerdoelen gewerkt hebben en maken ze hun leerproces inzichtelijk. Ze werken aan hun leerdoelen door activiteiten te kiezen die we vrijdagmiddag organiseren in het Atelier. Dit zijn allerlei activiteiten zoals dramalessen, muzieklessen, houtbewerking, technieklessen, schrijflessen etc.

Huiswerk

In de onderbouw geven we incidenteel huiswerk mee. In de bovenbouw wordt dit structureel. Huiswerk heeft als doel het ontwikkelen van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en het leren plannen van het eigen werk.

In de onderbouw bestaat huiswerk bijvoorbeeld uit het meenemen van voorwerpen bij een thema, vanaf groep 3 een spreekbeurt en boekbespreking, lees- en/of rekenopdrachten.

Vanaf groep 5 t/m groep 8 zal de hoeveelheid geleidelijk opgevoerd worden, zodat de hoeveelheid huiswerk aansluit bij het voortgezet onderwijs. Dan bestaat wekelijks huiswerk uit leren voor toetsen, topografie, voorbereiden van een presentatie, spellingdictee, reken- en/of taalopdracht.

Pauze

De leerlingen uit groep 4 t/m 8 hebben per dag 45 minuten pauze. Ze spelen 30 min buiten onder begeleiding van hun groepsleerkracht. Vervolgens eten ze in de klas hun lunch terwijl ze voorgelezen worden uit het leesboek van de groep.

Gebruik van ICT

We gebruiken ICT middelen om het onderwijs eenvoudiger aan te kunnen passen aan de onderwijsbehoefte van iedere leerling. Daarnaast maken we gebruik van allerlei vormen van technische innovatie om de leerlingen te stimuleren, te prikkelen en te motiveren.

We vinden het belangrijk dat leerlingen gebruik (leren) maken van deze middelen, aansluitend bij alle technische mogelijkheden in de toekomst. Minstens zo belangrijk vinden wij dat leerlingen de basisvaardigheden zoals schrijven en lezen goed aanleren. Het gaat om de juiste balans.

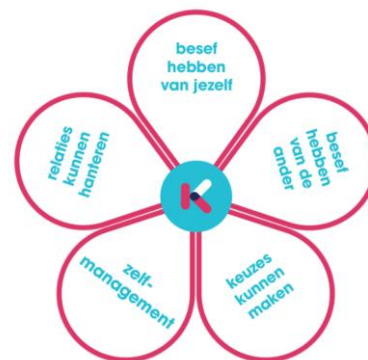
Leerlingen uit groep 1 t/m 4 maken gebruik van iPads voor educatieve spellen. Ze hebben een BeeBot voor leren programmeren. Ook kunnen ze vanaf november 2021 gebruik maken van een beweegvloer in de gang. In groep 3 en 4 ligt veel nadruk op schrijven met pen en papier.

Vanaf groep 5 heeft iedere leerling een eigen Chromebook in de klas. Hij/zij maakt bijvoorbeeld reken- en taallessen op het Chromebook in het programma Snappet. Dit is een adaptief programma dat qua niveau aansluit bij de leerling. In deze groepen gebruiken we nog steeds pen en papier, bijvoorbeeld door sommen uit te rekenen in een kladschrift.

Functie	Naam	e-mailadres
iCoach	Josephine de Haer	josephine.de.haer@scholengroepveluwezoom.nl

Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO)

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich fijn voelt op school. Voor sociaal en emotioneel leren gebruiken wij in alle groepen de methode Kwink. Kwink is gericht op preventie en op de kracht van een veilige groep. Om te volgen hoe de leerlingen zich voelen op school en in de klas gebruiken wij ZIEN!. Hiervoor vullen de leerkrachten observatielijsten in. Vanaf groep 5 kunnen ook de leerlingen zelf een vragenlijst invullen. De leerkrachten gebruiken de resultaten om de leerlingen te ondersteunen bij hun sociaal emotionele ontwikkeling.



Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht met aandachtsgebied SEO (gedragsspecialist)	Sandra Heezen	s.heezen@scholengroepveluwezoom.nl
Leerkracht met aandachtsgebied SEO	Rachel Wissink	r.wissink@scholengroepveluwezoom.nl

Kwaliteitscultuur

We werken continu aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. We gebruiken verschillende onderzoeksmethoden om inzicht te krijgen in de kwaliteit, verbeteracties te formuleren, deze uit te voeren en te evalueren. Dit doen we samen, met alle betrokkenen.

Ambitieplan

Iedere vier jaar wordt een ambitieplan samengesteld met alle betrokkenen rondom de school. Dit ambitieplan geeft in hoofdlijnen richting aan de ontwikkelingen van de school op lange termijn.

Jaarplan

Op basis van het ambitieplan wordt ieder jaar een jaarplan voor de school opgesteld. In dit jaarplan wordt inzichtelijk aan welke doelen de school dat jaar werkt en op welke manier. De doelen in het jaarplan worden aan het einde van het jaar geëvalueerd met het team.

Zelfevaluatie

Twee keer per jaar worden Citotoetsen afgenomen. Deze toetsen hebben enerzijds als doel de leerling inzicht te geven in zijn/haar groei. Anderzijds geeft het ons inzicht in hoe het gaat met de groepen leerlingen op de verschillende vakgebieden. Op basis van de groepsresultaten en de trends in de school, passen we ons onderwijsaanbod aan.

Tevredenheidspeilingen

Iedere twee jaar worden tevredenheidspeilingen gehouden onder de huidige ouders, teamleden en leerlingen vanaf groep 5. De verbeterpunten die hieruit naar voren komen worden meegenomen in het jaarplan van de school.

IkJijWij-raad

Meerdere keren per schooljaar komen een aantal leerlingen, ouders en teamleden bij elkaar om in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen. Alle groepen kunnen vooraf onderwerpen inbrengen om te bespreken. Dit doen ze naar aanleiding van een gesprek in de klas. De IkJijWij-raad is samen met betrokkenen in en rondom de school eigenaar van het ingebrachte onderwerp. Ze bespreken, bedenken oplossingen en helpen met de uitvoer.

Kwaliteit Scholengroep Veluwezoom

Kwaliteit van onderwijs is een belangrijke opdracht voor onze Scholengroep. Om die reden is in schooljaar 2020-2021 een reviewteam geschoold, bestaande uit leerkrachten, IB'ers en (adjunct)directeuren. Zij auditeren de verschillende scholen binnen onze Scholengroep. De resultaten uit deze audit nemen wij mee voor de verbetering van het onderwijs.

Inspectie van onderwijs

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de scholen in Nederland, met als doel nog beter onderwijs voor onze leerlingen.

Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar nemen we bij de leerlingen van groep 3 t/m 8 Cito-toetsen af. De groei van iedere leerling monitoren wij middels het leerlingvolgsysteem van de Cito. Dit systeem laat de groei op lange termijn zien van alle leerlingen van groep 3 t/m groep 8. We analyseren ook hoe het gaat met de groepen en de doorlopende leerlijnen in de school, met deze resultaten passen wij (indien nodig) ons onderwijsaanbod aan.

Daarnaast nemen wij methodetoetsen af. De resultaten van deze toetsen geven de leerling feedback over hetgeen hij/zij de afgelopen periode binnen een specifiek vak heeft geleerd. Dit geeft de leerling en de leerkracht informatie over het (begeleiden van) leren leren en leren plannen.

Resultaten eindtoets

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Alleen als de uitslag van de eindtoets *hoger* uitvalt dan het eerdere, door de leerkracht gegeven advies, dan wordt het eerste advies heroverwogen. Bij een heroverweging wordt het advies in overleg met de ouders wel of niet bijgesteld. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Schooladviezen

Vanaf groep 7 geven we de leerlingen een voorlopig advies voor het onderwijsniveau van het voortgezet onderwijs. Dit doen we op basis van de trend in ontwikkeling en groei van de leerling vanaf groep 3.

(Extra) ondersteuning en veiligheid

Binnen de school hebben wij verschillende mogelijkheden om leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte te ondersteunen. In de groep wordt extra ondersteuning gegeven door de leerkracht. Daarnaast wordt er ook buiten de groep ondersteuning gegeven. Wij bieden een uitdagend extra onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen buiten de groep. Leerlingen die een taalachterstand hebben, bijvoorbeeld door een anderstalige achtergrond, krijgen extra taallessen. Er is iedere dag een onderwijsassistent op school aanwezig die met individuele en kleine groepjes leerlingen werkt aan leerdoelen om extra groei te stimuleren.

In de groepen 1 t/m 4 werken we preventief met het programma Bouw! Dit programma helpt leerlingen die mogelijk dyslexie hebben. Door deze leerlingen al vroeg te ondersteunen, zorgen we ervoor dat deze leerlingen goed leren lezen. Mocht het ondanks extra inspanning niet lukken om goed te leren lezen, dan kan een leerling dyslectisch zijn. Leerlingen die dyslectisch zijn krijgen extra ondersteuning. Daarnaast zal op vaste momenten in de week extra met deze leerlingen worden gelezen.

De intern begeleider coördineert de activiteiten rondom leerlingzorg. Hierbij kunnen wij gebruik maken van de deskundigheid en ervaring van collega's binnen het samenwerkingsverband Passend Wijs, logopediste, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en overige externe specialisten.

Veiligheid op school

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op school zich veilig voelt. Om pestgedrag te voorkomen werken we met de methode Kwink. Kwink is gericht op preventie en op de kracht van een veilige groep. Met behulp van deze methode trainen wij sociale vaardigheden en we geven zelf het goede voorbeeld. Als wij signalen krijgen dat een leerling wordt gepest, dan treedt ons anti-pestprotocol in werking met interventies gericht op de betrokken leerlingen en de hele groep.

Functie	Naam	e-mailadres
Intern begeleider	Mireille de Vaan	mireille.de.vaan@scholengroepveluwezoom.nl

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk dat leerkracht en ouders goed met elkaar in contact zijn, om samen een fijne leeromgeving voor de leerling te creëren. Gedurende het schooljaar hebben we een aantal vaste contactmomenten. Dit zijn de startgesprekken, rapportgesprekken, voorlopige adviesgesprekken en eindgesprekken.

De startgesprekken voert de leerkracht met alle ouders van de leerlingen uit zijn/haar groep. Deze gesprekken zijn in september. Het doel van deze gesprekken is met elkaar kennismaken.

De rapportgesprekken zijn na het uitreiken van de rapporten in januari/februari en juni/juli. Deze gesprekken zijn facultatief, aan te vragen door de ouders en/of de leerkracht. Het doel van deze gesprekken is het bespreken van het rapport.

In groep 7 zijn er voorlopige adviesgesprekken. Deze zijn voor alle ouders van de leerlingen uit groep 7. Tijdens dit gesprek wordt het voorlopig advies voor het niveau van de middelbare school gegeven.

In groep 8 zijn er eindgesprekken. Deze zijn voor alle ouders van de leerlingen uit groep 8. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve advies voor het niveau van de middelbare school gegeven. Deze gesprekken zijn voor 1 maart.

Naast deze vaste contactmomenten kunnen ouders en/of leerkracht altijd extra gesprekken voeren, indien nodig.

Klassenouder

In principe heeft iedere groep een of meerdere klassenouder(s). Deze ouder(s) ondersteunt de leerkracht bij organisatorische zaken in de groep.

Oudervereniging (OV)

De OV vergadert zes keer per schooljaar. De OV bestaat uit een afvaardiging van de ouders van de school. Ze bespreken wat er bij ouders leeft én organiseren verschillende activiteiten zoals schoolreizen, de Kinderboekenweek, ouderavonden en verschillende vieringen/feestdagen.

Bij de vergadering zijn twee vaste leerkrachten van de school aanwezig. Deze vergaderingen zijn openbaar. Tijdens de jaarvergadering wordt een nieuwe OV benoemd.

De OV beheert de gelden van de vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50 per leerling.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR vergadert zes keer per schooljaar. De MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en leerkrachten meepraten en meedenken. De MR adviseert over schoolbeleid.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is de medezeggenschapsraad voor onze Scholengroep. Eén ouder en één leerkracht van de MR van de Rheder Enk zijn ook lid van de GMR.

Informatievoorziening

Wij communiceren met ouders via de app: SchouderCom. SchouderCom is een app die wij gebruiken om regelmatig inzicht te geven in alles wat er gebeurt in de klas middels video's en foto's. Ook kunnen ouders rechtstreeks berichten sturen naar de leerkracht van hun kind. Via SchouderCom wordt de jaarkalender gedeeld. Ook wordt er maandelijks een nieuwsbrief verstuurd vanuit de directie. De app is alleen toegankelijk voor leden. Zodra een ouder zijn/haar kind heeft ingeschreven op de Rheder Enk ontvangt hij/zij een uitnodiging om van deze app gebruik te maken.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit twee delen.

1. De ouderbijdrage die geïnd wordt door de oudervereniging. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de jaarvergadering. In het schooljaar 2020-2021 was dit € 17,50.
2. Het bedrag voor schoolreis en/of schoolkamp. Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld en geïnd door de school.

Ziek melden

Bij ziekte of bezoek aan een arts ontvangen wij graag een bericht van u. Dit kunt u sturen naar de leerkracht van uw kind via SchouderCom.

Verlof aanvragen

U kunt verlof aanvragen via het verlofformulier in SchouderCom. Er zijn twee soorten verlof. Verlof wegens gewichtige omstandigheden en verlof buiten de schoolvakanties. Via de website www.rblmidden-gelre.nl/verlof kunt u meer informatie vinden over het aanvragen van verlof.

Toelatingsbeleid

We gunnen elke leerling een plek op onze school. Hoe graag we ook willen, soms kunnen wij een leerling met een specifieke onderwijsbehoefte waarbij extra ondersteuning nodig is geen passend onderwijs bieden. Per aanmelding beoordelen wij of we passend onderwijs kunnen bieden. Meer informatie over de criteria die wij hiervoor gebruiken kunt u lezen in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website www.rhederenk.nl.

Extra informatie

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Het kan voorkomen dat u klachten heeft. Deze klachten bespreekt u allereerst met diegene die direct betrokken is. Wanneer zaken met betrekking tot de school in het algemeen onduidelijk zijn, kunt u contact opnemen met de directeur Mirjam Nijhuis.

Als u wilt spreken met een vertrouwenspersoon, kunt u contact opnemen met Mariëlle van Steenis. Zij bespreekt de klacht vertrouwelijk en adviseert welke route u kunt nemen. Eventueel begeleidt zij het proces.

Schooltijden en opvang

Schooltijden

We werken met een continuooster.

Schooltijden groep 1 t/m 4

Maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 – 14.45 uur.

Woensdag en vrijdag van 8.30 – 12.15 uur.

Schooltijden groep 5 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 – 14.45 uur.

Woensdag van 8.30 – 12.15 uur.

Opvang

In de Kroeseboom wordt buitenschoolse opvang georganiseerd door Puck en co. Meer informatie kunt u vinden op de website: www.puckenco.nl/kindcentrum-kroeseboom

Vakantierooster 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2021	29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	4 maart 2022
Meivakantie incl Koningsdag	25 april 2022	6 mei 2022
Hemelvaartsdag incl vrijdag erna	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	6 juni 2022	
Zomervakantie	25 juli 2022	2 september 2022

Wie is wanneer te bereiken?

Leerkrachten zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 – 16.00 uur en op woensdag van 8.00 – 14.00 uur op school aanwezig. Ze zijn na schooltijd telefonisch bereikbaar.